

I. Identificadores de la Asignatura

Elaborada por Dr. Alfonso Cortazar Martínez y Dr. Benjamín Carrera Chávez

Clave:	Créditos: 8
Materia: Seminario de Tesis II	
Departamento: Ciencias Sociales	
Instituto: ICSA	Modalidad: Presencial
Programa: Maestría en Economía	
Nivel: Tercer Semestre	Carácter: Obligatoria
horas: 62 Totales	Tipo: Seminario

II. Ubicación

Antecedente(s): Seminario de Tesis I	Clave(s): MEC-0008-00
Consecuente(s): Seminario de Tesis III	Clave(s):

III. Antecedentes

Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos sobre las competencias de comunicación humana (técnicas de lectura y redacción) y de medios informativos (investigación bibliográfica), metodología general de la investigación económica, de paquetes computacionales, y del idioma inglés.

Habilidades:

- Localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ, en direcciones "en línea" y en otras fuentes de información.
- Formar sus bases de información diagnóstica y propositiva con las que puedan realizar una investigación económica.
- Expresar debidamente por escrito los resultados obtenidos del proceso de diagnóstico y protocolo para el desarrollo de su investigación.
- Exponer en seminarios públicos los resultados obtenidos del proceso de desarrollo de las primeras partes de su investigación.

Actitudes y valores:

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se imparta en la UACJ.
- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias del Programa de Maestría en Economía.
- Responsabilizarse de cooperar debidamente en los trabajos colaborativos.
- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas propias de este Programa Escolar.

IV. Propósitos generales

Los estudiantes aprenden y aplican las herramientas de la metodología para investigar sobre temas relacionados con la ciencia económica, basados en el protocolo que elaboraron el semestre anterior que les permitirá prefigurar una tesis al realizar sus investigaciones en éste y en el siguiente semestre de este Programa Escolar.

V. Compromisos formativos

Intelectual (conocimiento). El alumno aprenderá a investigar en términos económicos un tema con el cual razonará sobre el tratamiento de un problema económico y decidirá sobre las posibles soluciones con los movimientos que se deben desarrollar en el presente y en el futuro.

Humano (habilidades). El alumno reflexionará acerca de sus habilidades organizativas sobre las actividades con las que habrá de localizar, obtener, capturar, procesar, analizar y expresar (de manera escrita y oral) la información relacionada con su investigación económica.

Social (actitudes). El alumno asumirá con responsabilidad las orientaciones que advierte el estatus de estudiante de posgrado universitario: contar con las habilidades que le permitan diseñar, preparar y cumplir en tiempo y forma con sus compromisos; colaborar en equipo para realizar actividades que así lo requieran, asumiendo su actuación en forma responsable, honesta y respetuosa ante sus compañeros y el maestro.

Profesional (conocimiento). El estudiante buscará reflejar las habilidades y conocimientos adquiridos en su disciplina de formación profesional, tanto a nivel personal como dentro de su ámbito de cultura social y hará planteamientos que se refieran a situaciones de su entorno disciplinar; a través de la investigación tratará problemas reales relacionados con la economía.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula típica

Aula: Salón para exposiciones y asesorías

Laboratorio: Cómputo

Mobiliario: Mesas, sillas

Población: 15 alumnos por grupo

Material de uso frecuente: Equipo de cómputo para proyección, pizarrón, marcadores.

Condiciones especiales: El docente deberá ser un profesional con conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la investigación económica.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
1. Presentación de los protocolos definitivos. 1 sesión (2 hr)	Presentación de los protocolos definitivos de las investigaciones para las elaboraciones de las tesis.	- Cerrar el proceso de verano.
2. Presentación e introducción al curso. Reglas y expectativas del curso. El proceso de investigación para la elaboración de una tesis. Presentación y discusión de la forma y contenido de un documento de tesis. El esquema requerido del documento final. 1 sesión (2 hr)	- Encuadre contextualizado de la importancia de la materia para la disciplina económica. - La investigación y su razón de ser. - Ideología, características, obligaciones y medio ambiente del investigador.	- Presentación del curso; revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. - Exploración de los conocimientos y habilidades a adquirir y afinar en el curso.
3. Elaboración de las primeras partes de la investigación.	- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.	- Exposición introductoria del facilitador.

<p>Capítulo 1. Aspectos teórico – conceptuales (Referencias a teorías, autores, conceptos y modelos que orientan el análisis del problema y abordan la respuesta de investigación; se hace la referencia a la estrategia metodológica de la investigación). Aquí se pueden tratar los aspectos contextuales que permiten contextualizar espacial y temporalmente el problema, incluyendo los antecedentes, las relaciones entre el objeto de estudio y otros problemas, sin dejar de abordar las implicaciones económicas.</p> <p>12 sesiones (24 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Obtención de información propia de los integrantes del curso.</p> <p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Seminario de los avances de las investigaciones.</p> <p>1 sesión (2 hr)</p>	<p>- Presentación pública de los avances de las investigaciones.</p>	<p>- Preparación de presentaciones públicas de los avances logrados.</p>
<p>Capítulo 2. Aspectos empíricos. Se aborda el tratamiento empírico del problema y se exponen los primeros resultados obtenidos.</p> <p>12 sesiones (24 hr)</p>	<p>- Necesidades de información sobre lo que rodea a la investigación de cada estudiante.</p>	<p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Seminario de los avances de las investigaciones.</p> <p>1 sesión (2 hr)</p>		
<p>Preparación para la presentación de los resultados de los avances de las investigaciones.</p> <p>1 sesión (2 hr)</p>	<p>- Preparación de los avances de las investigaciones.</p>	<p>- Preparación de presentaciones de los avances logrados.</p> <p>- Asesoría y discusión del avance.</p>
<p>Seminario de los resultados de los avances de las investigaciones.</p> <p>1 sesión (2 hr)</p>	<p>- Presentación pública de los resultados de los avances de las investigaciones.</p>	<p>- Preparación de presentaciones públicas de los resultados logrados.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- El curso se desarrollará con base en la investigación teórica y de campo aplicando técnicas para la identificación, obtención, procesamiento, análisis, preparación y exposición escrita y oral de la información.

2. Estrategias y Técnicas Didácticas Recomendadas para el Curso:

- Exposiciones: docente y alumnos.
- Investigación: aplicada (documental y de campo); localización y procesamiento de información electrónica (“en línea”) y digital.
- Discusión: en la presentación de los avances de la investigación de cada caso.
- Proyecto, casos y problemas: aplicación del conocimiento para el análisis de cada investigación.
- Laboratorio: aplicación de conocimientos para la localización, captación, tratamiento, procesamiento y exposición de información en el centro de cómputo y en la Biblioteca Central.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

- Asistencia del 100% del total de horas programadas para las sesiones de asesorías y presentaciones de resultados.
- Entrega de avances en tiempos y formas indicados.
- Participación en las actividades individuales y colaborativas.
- Participación en las sesiones de presentaciones de resultados.
- Calificación integrada mínima para acreditar: 8.0
- Pago de derechos institucionales.
- Permite examen de título: NO

b) Evaluación del curso

Acreditación con base en los siguientes porcentajes:

Presentación del protocolo de investigación definitivo	5%
Participación en los cursos de preparación	20%
Avance y presentación del Capítulo 1	25%
Avance y presentación del Capítulo 2	25%
Seminario de presentación de resultados y correcciones	<u>25%</u>
Total	100 %

X. Bibliografía

Básica:

Rojas Soriano, Raúl, Guía para realizar investigaciones sociales, Editorial Plaza y Valdez, México, 2006.

Complementaria y de Apoyo:

- Eco, Umberto, Cómo se hace una tesis, Gedisa Editorial, España, 2008.
- La necesaria para realizar la investigación correspondiente.

XI. Perfil deseable del docente

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en Economía o disciplina afín.
- Experiencia docente mínima de cinco años.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.
- Profesional que tenga y demuestre disposición para dirigir a sus estudiantes en sesiones programadas fuera de las señaladas.

XII. Observaciones y Características Relevantes del Curso

1. Este curso se basa en las disposiciones y orientaciones académicas y administrativas institucionales, a las que se agregan las orientaciones propias de un Programa Escolar incorporado al PNPC del CONACYT
2. Los directores de los trabajos de investigación deben trabajar en relación estrecha con los estudiantes, con el fin de que se logren los avances cuantitativos y cualitativos programados en esta Carta Descriptiva.
3. Los directores de trabajos de investigación, en coordinación con los estudiantes, elaborarán los esquemas de investigaciones y los cronogramas respectivos del presente semestre, mismos que entregarán a la Coordinación del Programa de Maestría en Economía como compromisos para realizar las tesis respectivas.
4. La Coordinación del Programa de Maestría en Economía entregará al responsable de la Materia Seminario de Tesis II los esquemas de investigaciones y los cronogramas respectivos para su seguimiento en el presente semestre.
5. Solamente se aceptarán los avances y presentaciones de trabajos de los estudiantes que sean avalados con las firmas de los directores de tesis, expresadas en el formato respectivo emitido por la Coordinación del Programa de Maestría en Economía.

FORMATO DE CERTIFICACIÓN DE AVANCE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS.

Periodo Agosto-Diciembre de 2011

Dr. Benjamín Carrera Chávez

Coordinador del Programa de Maestría en Economía, DCS ICSA UACJ

Nombre del Director de la Tesis _____

Doy constancia de que el/la alumno/a _____
realizó las actividades suficientes y necesarias para llevar a término aceptable su trabajo
de investigación titulado _____

en la parte que concierne a:

Protocolo de investigación _____

Introducción

Capítulo _____. (%) _____

Conclusiones (%) _____

Fuentes de información, anexos, relación de cuadros, gráficas, mapas e imágenes.

Otras _____

OBSERVACIONES _____

Dada en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, a los ____ días del mes de _____ de 20_____

Firma